

教科書 Unit 2、11 ページを見て次の問題をしなさい。

1. Grammar Exercise 1 適語を () に記入しなさい。

(1) Irene and I () friends and () near each other.

(2) Please () them () Misa and I will attend the party.

(3) When they () at the station, the train () there.

2. Grammar Exercise 2 選択した記号を下記に書きなさい。

(1) (2) (3)

教科書 Unit 2、12 ページ

Unit 2 Reading を読んで次の問いに答えなさい。

<第1段落>

1. 1行目 The Greek philosopher Aristotle famously observed that humans are social animals.
social animals 「社会的動物」である例を文脈に即して説明しなさい。

2. 6行目 According to biologists, the area of the brain responsible for socialization is much larger in humans than it is in other mammals.

訳文の () に適語を入れなさい。

「生物学者によると、社会化を担っている脳の範囲は () よりも () のほうがずっと () 。」

3. 7行目 This has caused some scientists to say that humans have 'social brains,' and that we are biologically 'hard-wired' for socialization.

和訳しなさい。

ポイント1: cause ~ to do 「～に…させる」

Onions and chocolate will cause dogs to get very sick.

「玉ねぎとチョコは犬を重い病気にさせる、玉ねぎとチョコが原因で犬は重い病気になる」

ポイント2: 下線の that がどこから続くかを考える

第2段落～第4段落は

「人間が高度に発達した社会脳（social brain）をもつための問題点／課題」が書かれている。

<第2段落>

1. ひとつめの問題点を書きなさい。

2. 14～15行 Some social skills are only acquired by interacting with peers during adolescence. Throughout this period, parents have to provide a safe and protective environment for these skills to develop. 訳文の（ ）に適語を入れなさい。

「社会的なスキルのなかには思春期に（ ）と（ ）ことによってしか習得できないものがある。この期間中、こうしたスキルが（ ）ために（ ）環境を提供しなければならない。」

<第3段落>

1. 17行 Another challenge that humans face is providing the right circumstances for children to develop. この文の動詞に下線を引き、全文を和訳しなさい。

2. 子供がのちの人生で健全な人間関係を持つためにはどのような家庭が良いと言っているのか。

<第4段落>

社会脳は必ずしも平和的な社会ももたらしているわけではない。歴史が示すように、人間は暴力的で残酷な行動をすることができる。人間は他者の感情に敏感なために、自分が愛する人々を守ろうとしてそれ以外の人々と敵対するようになるからである。